

EDITION SPECIALE #4

DES AIDES POUR L'ACCUEIL D'ENFANTS DES PERSONNELS DE L'ARMEE

[Le ministère des armées propose différentes aides \(notamment en direction des assistantes maternelles\) pour la garde d'enfants de militaires, gendarmes ou agents civils de l'armée](#)

Bénéficiaires

Toute assistante maternelle agréée peut prétendre au bénéfice de l'aide sous réserve :

- D'avoir signé au préalable une convention avec le ministère des armées (téléchargeable sur le site e-socialdesarmees.fr, rubrique mes enfants).
- Accueillir à son domicile au moins un enfant bénéficiaire de l'action sociale des armées (ASA) au titre d'un contrat de travail conclu avec le ou les parents.

L'aide ne peut pas être accordée aux assistantes maternelles exerçant en MAM.

Pour obtenir l'aide, l'assistante maternelle doit d'abord demander au ministère des armées la conclusion d'une convention. Elle pourra ensuite présenter une demande d'aide lorsqu'elle aura effectivement accueilli un ou plusieurs enfants y ouvrant droit.

Contenu de la convention

L'assistante maternelle doit prendre les engagements suivants :

- Déclarer être titulaire d'un agrément en cours de validité.
- S'engager à accueillir à son domicile un ou plusieurs enfants bénéficiaires de l'ASA.
- S'engager à maintenir le montant de la rémunération (dans la limite de 45h par semaine).
- L'assistante maternelle doit accepter d'être sollicitée pour accueillir un ou plusieurs enfants pendant des plages horaires atypiques.

BON A SAVOIR :

Montant de l'aide

Horaires normaux du lundi au vendredi de 7h à 19h	Tranche 1	Tranche 2	Tranche 3
Nombre d'heures d'accueil mensuel de l'enfant	De 36h à 72h	De 72h à 180h	+ de 180h
Montant mensuel de l'aide	40 euros	120 euros	240 euros

Horaires atypiques du lundi au vendredi de 7h à 19h	Tranche 1	Tranche 2
Nombre d'heures d'accueil mensuel de l'enfant	De 10 à 60h	+ de 60h
Montant mensuel de l'aide	450 euros	900 euros

L'assistante maternelle doit formuler sa demande d'aide pour une période de 6 mois ou de 12 mois à terme échu, c'est-à-dire à la fin de la période concernée.

Pour cela elle doit envoyer à l'assistante sociale (dont les coordonnées seront indiquées sur le courrier de réception de la convention signée par l'assistante maternelle) le formulaire de demande d'aide accompagné des pièces justificatives suivantes : une copie du contrat de travail, des copies des bulletins de salaires pour la période concernée de la demande, un RIB.

ACTIVITE MANUELLE : La recette de la pâte à modeler maison

Ingrédients :

1 tasse de farine

1 tasse d'eau

½ tasse de sel

½ tasse de fécule de maïs

2 cuillères à soupe d'huile

Colorants alimentaires (facultatif)

- Mettre tous les ingrédients dans un saladier
- Bien mélanger
- Verser le tout dans une casserole
- A feu doux, remuer jusqu'à ce que la pâte soit homogène et ne colle plus aux parois
- Retirer du feu et diviser la pâte selon le nombre de couleur utilisé
- La pâte à modeler est prête lorsqu'elle est bien souple et que la couleur est uniforme

Les bénéfices de la pâte à modeler :

Développe la motricité fine, par le fait d'écraser, d'étirer, d'aplatir la pâte.

Développe la créativité et l'imagination, car les possibilités de jeu sont illimitées. L'enfant va créer des bonhommes, des gâteaux, des animaux. Proposer plusieurs ustensiles lui permettra de découvrir que tel objet peut couper, tel autre peut aplatir, etc...

Une activité calme et apaisante, car elle demande de la concentration.

Pour les plus grands, la pâte à modeler est un excellent moyen pour apprendre les couleurs, nommer les formes ou compter.

Pendant l'activité, observez les enfants, laissez-les manipuler, expérimenter et s'exprimer. Ne leur montrez pas forcément ce qu'ils peuvent faire avec la pâte à modeler ou avec les ustensiles.

Une fois que l'enfant a commencé à créer quelque chose, suivez-le. Continuez ce qu'il propose, en ajoutant d'autres idées.

Des idées pour diversifier l'activité pâte à modeler :

Le jeu des empreintes : avec des jouets animaux, une pomme de pin, une petite voiture ou tout simplement la main.

Le trésor caché : cacher un jouet dans une boule de pâte, l'enfant pourra manipuler, utiliser un ustensile pour libérer l'objet.

Décorer un dessin pour les plus grands : dessiner sur une feuille une tête et proposer à l'enfant de faire le visage, un arbre pour ajouter les pommes, un hérisson pour faire les pics, etc...